

Bienen-Erlebnis

Beim Besuch der Imkerei in Matzendorf erleben Sie Bienen mit allen Sinnen. Erforschen Sie Bienen mit dem Binokular und Stethoskop, atmen Sie die gesundheitsfördernde Luft des Bienenstocks und versuchen Sie sich selber als Imker/ Imkerin. Zum Abschluss degustieren Sie leckere Produkte aus der Imkerei.

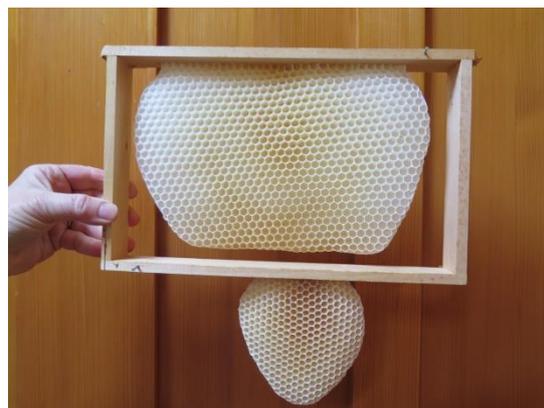
Tipp: Auf Bestellung können Sie diesen spannenden Ausflug mit einem leckeren dreigängigen Honig-Menu im Gasthaus Krone in Laupersdorf abschliessen.

Ort:	Matzendorf
Dauer:	2-3 Stunden
Zeitraum:	März bis August (je nach Wetter bis September) Montag bis Freitag (oder nach Absprache)
Preis:	CHF 300.-/ Gruppe oder CHF 200.-/ Schulklasse
Alters- und Schulstufe:	1. & 2. Zyklus, Erwachsene
Besonderes:	Für Bienenallergiker nicht geeignet

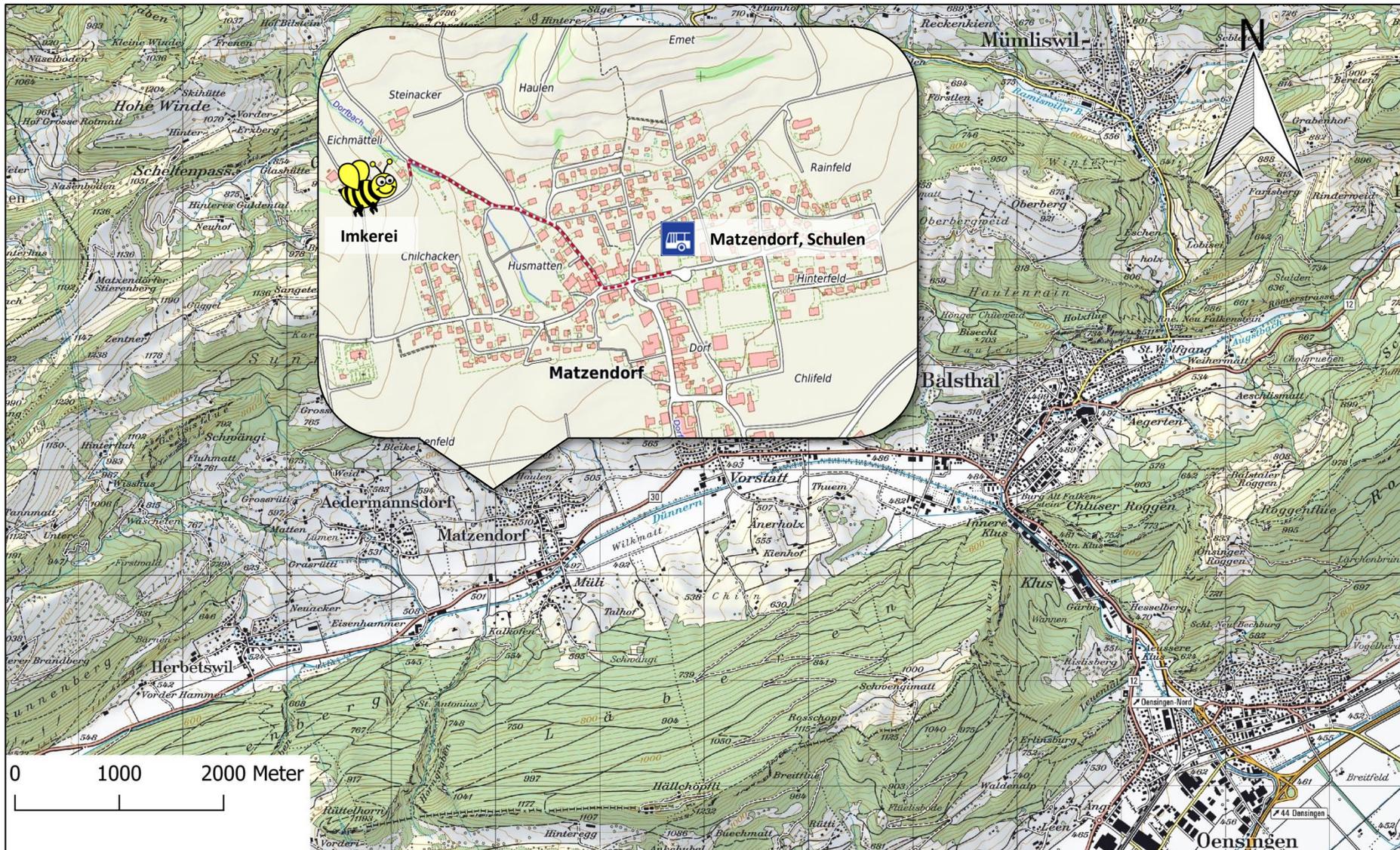
Inhalte

- Kurze, geführte Wanderung von der Haltestelle *Matzendorf, Schulen* zur Imkerei (10-15min)
- Führung durch den Garten und die Imkerei
- Verschiedene interaktive Stationen:
 - Sehen: die Bienen mit dem Binokular erforschen
 - Hören: das Summen der Bienen mit dem Stethoskop analysieren
 - Riechen: die gesundheitsfördernde Luft des Bienenstocks einatmen
 - Tasten: selber als Imker/ Imkerin tätig werden
 - Schmecken: leckere Produkte der Imkerei degustieren
- Wissenswertes zum Wesen und Leben der Bienen
- Erklärung des Imker-Handwerks und Demonstration der Honigproduktion (Schleudern etc.)
- Individuelle Anpassung der Inhalte je nach Interesse/ Vorkenntnisse möglich

Für Schulklassen: Lehrunterlagen für die Vor- oder Nachbereitung im Unterricht können kostenlos über den Naturpark bezogen werden.



Anreise



Kompetenzen Lehrplan 21/ BNE

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

NMG.2.1b: Die Schülerinnen und Schüler können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen.

NMG.2.1d: Die Schülerinnen und Schüler können erklären, welche Tiere und Pflanzen voneinander abhängig sind und Vermutungen über Wechselwirkungen zwischen Lebewesen anstellen.

Beziehungen Natur – Mensch

NMG.2.6c: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Lebensräume mit künstlichen Lebensräumen vergleichen, Unterschiede beschreiben und dabei über die Lebenssituation von Pflanzen und Tieren nachdenken.

NMG.2.6e: Die Schülerinnen und Schüler können Lebensräume der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.

NMG.2.6h: Die Schülerinnen und Schüler können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).

Die Schülerinnen und Schüler können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.

Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern

NMG.6.3b: Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen der täglichen Versorgung die Verarbeitung von Rohstoffen zu Produkten verfolgen und beschreiben.

NMG.6.3c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu Rohstoffen erschliessen und über deren Bedeutung für Menschen nachdenken.

