

Superstaat Biene

Bei der Wanderung über Wiesen und Felder zur Imkerei lernen Sie den Lebensraum der Bienen kennen. Sie besichtigen das Bienenhaus und erfahren Wissenswertes zum Wesen und Leben der Bienen. Gerne erklärt Ihnen der Imker persönlich sein Handwerk und beantwortet Ihre Fragen. Zwischendurch geniessen Sie ein Znüni/Zvieri, natürlich mit Produkten aus der Imkerei.

Tipp: Auf Bestellung können Sie diesen spannenden Ausflug mit einem leckeren dreigängigen Honig-Menu im Gasthaus Krone Laupersdorf abschliessen. Eine geführte Wanderung ist für einen Aufpreis von 225 Franken möglich.

Ort:	Hof Finigen, oberhalb von Laupersdorf
Dauer:	ca. 2 Stunden vor Ort plus Wanderung
Zeitraum:	März bis August (je nach Wetter bis September), Montag bis Freitag
Preis:	CHF 200.- pauschal (inkl. Zvieri, max. 20 Personen pro Gruppe/Klasse), grössere Gruppen gegen Aufpreis.
Alters- und Schulstufe:	2. & 3. Zyklus, Sekundarstufe II, Erwachsene
Besonderes:	Für Bienenallergiker nicht geeignet

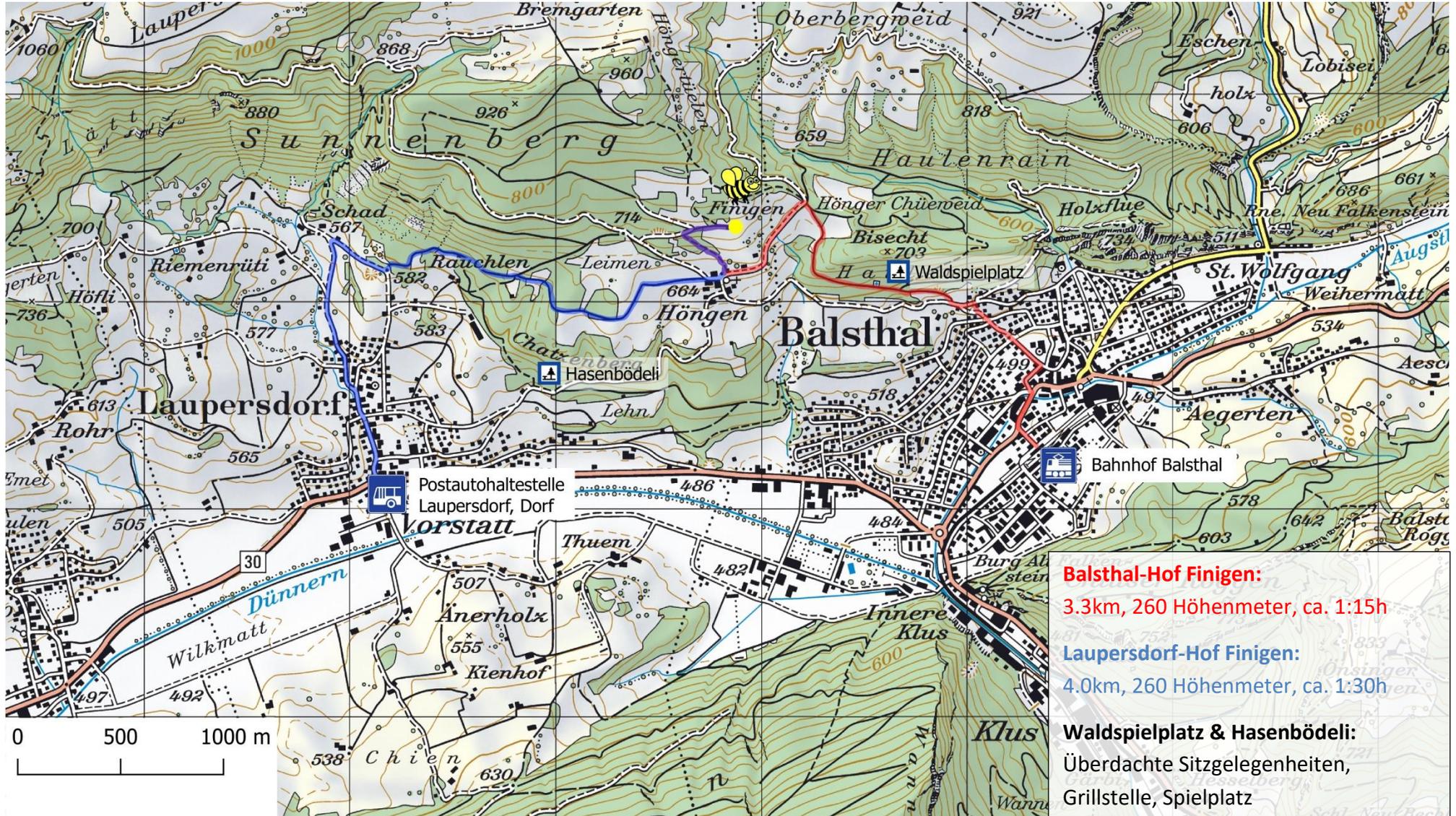
Inhalte

- Wanderung von Balsthal oder Laupersdorf zum Hof Finigen (individuell oder geführt)
- Führung durch das Bienenhaus
- Wissenswertes zum Wesen und Leben der Bienen
- Suche nach der Bienenkönigin
- Erklärung des Imker-Handwerks
- Demonstration der Honigproduktion (Schleudern etc.)

Für Schulklassen: Lehrunterlagen für die Vor- oder Nachbereitung im Unterricht können kostenlos über den Naturpark bezogen werden.



Anreise



Kompetenzen Lehrplan 21/ BNE

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

NMG.2.1b: Die Schülerinnen und Schüler können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen.

NMG.2.1d: Die Schülerinnen und Schüler können erklären, welche Tiere und Pflanzen voneinander abhängig sind und Vermutungen über Wechselwirkungen zwischen Lebewesen anstellen.

Beziehungen Natur – Mensch

NMG.2.6c: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Lebensräume mit künstlichen Lebensräumen vergleichen, Unterschiede beschreiben und dabei über die Lebenssituation von Pflanzen und Tieren nachdenken.

NMG.2.6e: Die Schülerinnen und Schüler können Lebensräume der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.

NMG.2.6h: Die Schülerinnen und Schüler können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).

Die Schülerinnen und Schüler können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.

Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern

NMG.6.3b: Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen der täglichen Versorgung die Verarbeitung von Rohstoffen zu Produkten verfolgen und beschreiben.

NMG.6.3c: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu Rohstoffen erschliessen und über deren Bedeutung für Menschen nachdenken.

